



Die rasenden Reporter



2017

Inhalt



Glückswächter.....	4
Cheerleading.....	5
CAKE-Pops.....	6
Buchbinden.....	7
Bauen und Bauwerke.....	8
Die Internet– und Computerversteher.....	9
Eine Reise durch Australien.....	10
Papierschöpfen.....	11
Filzen.....	12
Fotografieren.....	13
Wir basteln mit Kork.....	14
Gipsmasken.....	15
Schach.....	16
Improvisationstheater.....	17
Papier– und Faltechniken.....	18
Experimente zum Weltraum.....	19
Impressum.....	22

Glückswächter

Die Wächter sollen den Kindern Fähigkeiten geben z.B. Kraft oder Stärke. Die Indianer benutzten die Zeichen als Glückszeichen. Die meisten mögen Kunst, oder finden Basteln toll und machen morgen weiter. Und als letztes formen sie die Prachtstücke aus Ton. Danach lassen sie die Stücke trocknen und malen sie schließlich an.

Das Projekt wird von Fr. Caspari und Fr. Albrecht geleitet.



Wenn ihr Wissen wollt was die Zeichen bedeuten, dann sag ich es euch:

Schwein: Glück Erfolg

Unbesiegbarkeit

Käfer: Glück Fleiß

Herz: Güte Liebe

Fisch: Schutz

Kreativität und Freude

Eule: Weisheit, Kraft, Schutz



Cheerleading



Das Wort Cheerleading kommt aus den USA und heißt übersetzt „Sport des Anfeuerns“. Dieses Projekt wird von den Cheerleadern Charlie und Melisa geleitet. „Es macht uns sehr, sehr viel Spaß mit den Kindern verschiedene Sprünge und Schritte einzuüben“.

Viele in dem Projekt sind Mädchen und es macht allen total Spaß. Wir haben Ramona, Tyra und Milena interviewt.

Außerdem freuen sie sich, dass sie mit Pompons etwas vorstellen werden.



Eine kleine Vorstellung findet um 10.30 Uhr in der alten Turnhalle statt.



Sie haben das Projekt gewählt, weil sie tanzen und sich bewegen möchten.



Tyra, Milena und Ramona

Cake-Pops



Die Kinder in diesem Projekt backen Kuchenpralinen am Stiel, die Cake Pops heißen. Elena erzählte mir, dass sie den ganzen Tag Cake Pops backen und essen. Den Kindern bei Cake Pops bereitet das Angebot viel Freude. Die Kinder sagten mir auch, dass es mit Frau Bortels viel Spaß macht.

In der Woche machen sie verschiedene Sorten von den Cake Pops.

Als wir dort waren machten sie gerade Konfetti Pops.



Die Zutaten vom Teig:
Der Teig ist süß und besteht aus 30g Butter, 1 Ei, 50g Zucker, 1 Packung Vanillezucker, 1 Prise Salz, 90g Mehl, 1/4 Teelöffel Backpulver und 1 Esslöffel Naturjogurt.



Buchbinden

In diesem Projekt machen die Kinder ein Buch.
Sie machen eine Buchhülle und füllen dies mit Blättern.
Jedes Buch wird anders.
Das Buch bekommt auch einen Verschluss.



Wir haben Jasper und Tom aus der Klasse 3c interviewt. Ihnen macht das Projekt Spaß. Sie haben das Projekt gewählt, weil sie ein eigenes Buch erstellen wollten. Frau Matti und Frau Sipos leiten das Projekt.



Bauen und Bauwerke

Sie bauen Bauwerke aus Knete und Zahnstochern. Am zweiten Tag gehen sie zur einen Bank aus Glass am Aegi.

Theo und Christian haben das Projekt gewählt, weil sie es gut finden und Spaß haben zu bauen.

Sie haben aber noch mit anderen Sachen gearbeitet: Pappe , Dosen, Kartons, Farbe, Klebeband.

Jonas und Christian wollen das wir ihre Gebäude fotografieren.:



Wir haben bemerkt, dass alle hoch konzentriert waren.

Die Lehrerin heißt Frau Schramm.

Die Internet- und Computerversteher

Wir haben Luka aus der 3b interviewt.

Er hat das Projekt gewählt, weil er Spaß daran hat, dass Internet zu erforschen.

Das Projekt leitet Hr. Büne-
mann. Die Kinder sitzen
nicht vor dem Computer,
sondern lernen viel drum
herum. Sie haben gelernt,
wie eine Nachricht übertra-
gen wird und wie das Inter-
net funktioniert. Sie wissen
jetzt, was Webserver und

DNS miteinander zu tun ha-
ben. Wie man mit dem
Heiminternetrouter und ei-
nem Provider in das Inter-
net kommt.



Eine Reise durch Australien

Wir haben Valentino und Boran befragt. Boran findet das Projekt gut weil er sehr gerne Englisch spricht und Valentino findet es gut weil er gerne etwas über Australien lernen will.



Am ersten Tag haben sie die Australische Flagge kennengelernt und ausgemalt, Regenmacher gebastelt und ein Kartenspiel gespielt. Als Lehrerin hatten sie Frau Severin.

Am zweiten Tag basteln sie Bumerangs und haben ein Bananabrot gemacht, ein typisches australisches Essen.



Papierschöpfen

In diesem Projekt werden alle Kinder zu Papierrecycler. Sie reißen Zeitung in kleine Stückchen, tun es heißes Wasser, pürieren es, schöpfen es und lassen es trocknen.

Im Laufe des Projektes machen sie graues und buntes



und macht den Kindern riesigen Spaß.

Lily, Hannah und Marie haben das Projekt gewählt weil es Interessant klang und weil sie etwas neues ausprobieren wollten.



Papier und arbeiten auch Glitter hinein. Dieses Projekt wird von Herr Krüger geleitet



Filzen

Wir haben Lilo interviewt. Sie hat das Projekt gewählt, weil es ihr Spaß macht, sie handwerklich begabt ist und sich eigene Sachen Ausdenken kann.

Es gibt zwei verschiedenen Arten, Trocken- und Nassfilzen. Die Kinder können Monster oder Blumen filzen.



Blume

Beim Trockenfilzen sticht man mit einer besonderen Nadel durch den Filz um ihn zu verfilzen.



Monster

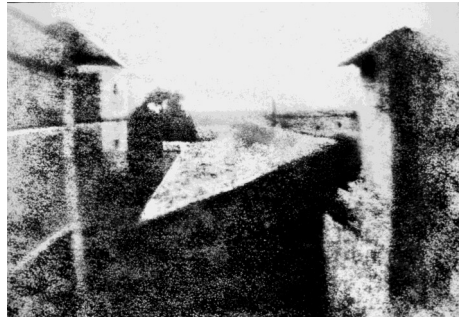
Wenn man nass filzt wird mit Seife und Wasser eine Seifenlauge hergestellt. Dann wird die Wolle mit der Lauge unter Druck und Reibung verbunden.



Fotografieren

In diesem Projekt haben die Kinder ein Motivsucher aus Papier gebaut. Danach haben sie „das“ erste Bild angeschaut. Es heißt „Blick aus dem Arbeitszimmer“ von Le Gras. Das Bild wurde in Frankreich 1826 geschossen. Nach der Pause haben sie andere Kinder fotografieren. Sie haben auch eine Kamera beschriftet und wie die Teile der Kamera heißen gelernt. Jeder bekommt eine Aufgabe was sie fotografieren müssen, Menschen, Tiere oder andere Dinge in der Schule. Zudem haben sie sich verschiedene Kameramodelle angeschaut und Unterschiede von neuen und alten Modellen gesucht. Außerdem wissen sie jetzt, was bei einem guten Foto wichtig ist.

Die Lehrerin heißt Frau Kuhn.



Blick aus dem Arbeitszimmer

Le Gras (1826)



Wir basteln mit Kork



Bei dem Projekt „Wir basteln mit Kork“ bauen die Kinder aus Kork wunderbare Sachen wie Häuser, Pinnwände, Burgen und vieles mehr.

Die meisten Kinder schmücken ihre Bauwerke mit Fähnchen und anderen tollen Sachen.

Es ist toll, dass die Kinder so viel Spaß am Bauen haben.

Die Leiterin des Projekts ist Frau Hoffmeister sie unterstützt die Kinder dabei was zu erreichen.

Kork wird oft als Weinverschluss benutzt.

Kork ist ein Material das



Wasser aufsaugt und deshalb ist es sehr haltbar.



Gipsmasken



Wir haben Maxim aus der 4b gefragt und er meinte: „Es fühlt sich cool an und man hat einen Abdruck von seinem Gesicht.“



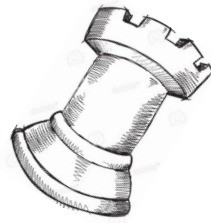
Zuerst schmieren sie Salbe auf ihr Gesicht danach tupfen sie Gips ins Wasser und legen es auf ihr Gesicht und verreiben es gut.

Dann lassen sie es trocknen und zum Schluss malen sie die Maske an.



Das Projekt leitet
Herr Napel.

Schach



Wir haben Leonard aus der 3b interviewt. Er hat das Projekt Schach gewählt, weil er lernen möchte, Schach zu spielen. Sie haben besprochen, wie man Schach spielt. Leonard hat schon ein Schachspiel absolviert. Hr. Schirm leitet das Projekt. Leonard würde Schach von 5 Sternchen 4 geben. Ihm macht das Projekt sehr großen Spaß!

Das Projekt findet im Raum 12 statt.

Schach ist ein Brettspiel. Das Spielbrett ist schwarz-weiß kariert.

Es gibt in einer „Mannschaft“
10 Bauern, 2 Türme,
1 König, 1 Königin,
2 Springer und 2 Läufer.



Improvisationstheater

Wie der Name schon sagt, geht es hier um die Theaterwelt. Das Projekt Improvisationstheater wird von der Theaterpädagogin Lea Kohns, sowie Frau Gräf geleitet. Auch Frau Mollenhauer und Frau Hein,



Lea
Kohns

Frau Gräfs Praktikantinnen helfen mit.

Die Kinder sollen sich Kurzszenen ausdenken, sie einüben und den anderen vorspielen

Wir haben Teona, Jara und Stella interviewt.

Sie haben es gewählt, weil sie etwas neues machen wollten, und finden jetzt, dass es Spaß macht und die Lehrer total nett sind.

Jula und Linna finden es cool eigene Sachen zu erfinden, und alle spielen gerne Theater. Gespielt wird in der Aula. Dort werden am Freitag auch die eingeübten Kurzszenen aufgeführt.

Eine kleine Aufführung
findet um: 10.30
in der Aula statt.

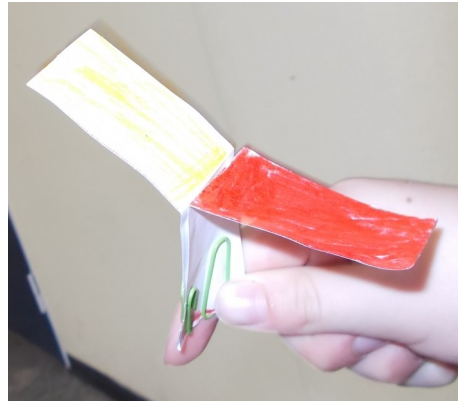


Papier- und Faltechniken

Die Kinder aus dem Projekt basteln Sachen aus Papier. Zum Beispiel die wunderbare Ente, den Wirbel und noch den Knaller haben sie gemacht.

Wir haben Nikolai interviewt. Er hat gesagt, dass ihm Basteln Spaß macht, Das Projekt leitet Herr Jablinski. Er zeigt wie man das Papier faltet. Danach haben wir Noah aus der 2b gefragt. Er hat gesagt, dass er gerne mit Fingern irgendwas bastelt.

Sie werden noch alle restlichen Tage damit verbringen was Schönes zu basteln.



Das ist der Wirbel



Experimente zum Weltraum

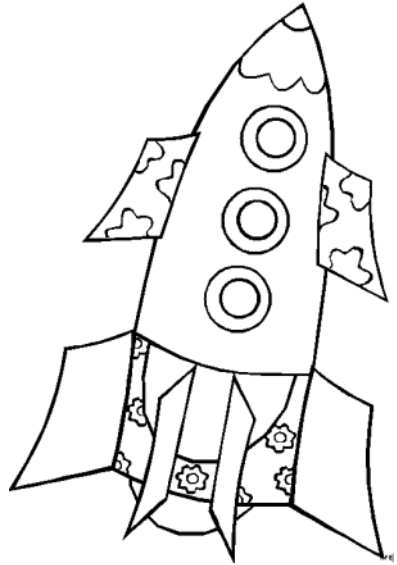
In diesem Projekt arbeiten alle an einer Backpulverrakete. Sie soll in der Pause fliegen.



Die Kinder mögen alle das Projekt und haben Spaß.

Sie finden auch heraus, wie ein GPS Gerät funktioniert und bauen eine Strohhalmrakete.

Der Leiter erzählt, dass sie auch einen Zeppelin in die Luft steigen lassen wollen.



Witze

Impressum

Lev, Maximilian:

Buchbinden

Experimente zum Weltraum

Hannes, Julius:

Cake-Pops

Wir basteln mit Kork

Thora, Zakaria:

Die Internet

und Computerversteher

Schach

Theodor:

Filzen

Yara, Noel:

Fotografieren

Eine Reise durch Australien

Bauen und Bauwerke

Aleksandar, Jan, Lennard:

Glückswächter

Gipsmasken

Papier- und Falttechniken

Elisabeth, Lucia,

Sara, Jonna:

Improvisationstheater

Cheerleading

Papierschöpfen

*Bilder und Texte bei den
jeweiligen Autoren*



Die rasenden Reporter

Grundschule Kestnerstraße

Kestnerstraße 38/39

30159 Hannover

Besuchen Sie uns auch im Internet:
grundschule-kestnerstrasse.de