



Die rasenden Reporter

Projektwoche 01.04. - 05.04.2019



2019

Inhalt



Bunte Hunde	4
Cheerleading	5
Chinesische Schriftzeichen	6
Eine musikalische Reise durch Smaland	7
Forschen und Experimentieren	8
Schach	9
Sterne und Planeten	10
Disc Golf	11
Kleine künstlerische Projekte	12
Abrakadabra, Wir zaubern	13
Vorhang auf für die Bühnenbildner	14
Tanzen	15
Entspanne Dich	16
Sport-Mix	17
Tennis	18
Bunt in den Frühling	19
Kunst und Musik der Indianer	20
Impressum	21

Bunte Hunde



An dem Projekt bunte Hunde haben 12 Kinder teilgenommen. Das Projekt haben die Kinder genommen, weil sie Hunde mögen und sie gerne einen basteln wollen. Mit Hilfe von einigen Eltern und dem Projektleiter Herr Krüger erstellte jedes Kind je nach Geschmack einen bunten Hund her. Die bunten Hunde bestehen aus Pappmaschee, Luftballons, Draht, Kleister, Eierkartons und Pappe. Nach dem man entweder aus Luftballons oder aus Draht einen Körper gebaut hat bekleistert man ihn mit zerrissener Zeitung. Zum Schluss be-

malte man das Ganze mit einem Kleks Farbe.



Die meisten Kinder würden das Projekt gerne noch einmal wählen. Sie empfehlen es weiter!



Cheerleading



An dem Projekt Cheerleading nahmen insgesamt 14 Kinder teil. Zusammen mit den Projektleiterinnen Denise und Celine tanzen, spielen und üben die Kinder

Radschläge, Überschläge und Spagat vor. Im Projekt Cheerleading haben die Kinder viel Spaß am Lernen der verschiedenen Kunststücke und am Spielen. Die Lieb-

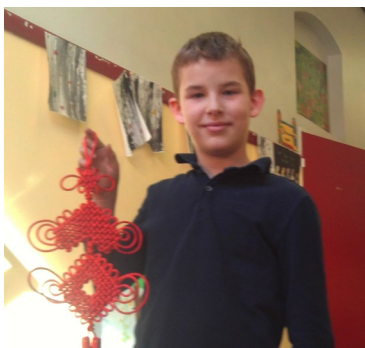


verschiedene Kunststücke und Pyramiden ein. „Das Beste an der Projektwoche ist, dass man mehr spielen und sich mehr bewegen darf“, erzählen die Kinder. Einige Kinder führten uns

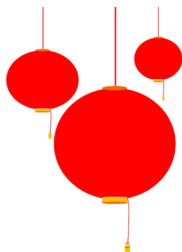
lingsübungen einiger Kinder sind Pyramiden und eigentlich alle Übungen. Wenn sie das Projekt noch einmal wählen könnten, würden die Kinder dies tun.

Chinesische Schriftzeichen

Noah hat uns erklärt, dass er schon verschiedene chinesische Schriftzeichen gelernt hat. Ihm gefällt es, weil er es mag verschiedene Sprachen zu lernen. Chinesisch ist was anderes als Englisch oder Italienisch.



Noah hat es Spaß gemacht, er würde es auch weiter empfehlen.



Frau Guo leitete das Projekt. Noah fand es dort lustig. Es sind 12 Kinder im Projekt. Sie lernten aber nicht nur Schriftzeichen sondern machten auch Tinte selbst. Die Tinte besteht aus einem Tintenstein und dazu wird Wasser gemischt, dann hat man die wunder Tinte.



Glück

Eine musikalische Reise durch Smaland



In diesem Projekt geht es intensiv über Pippi Langstrumpf und Michel aus Löneberga. Mittwoch bastelten die Kinder die Villa Kunterbunt aus Pippi Langstrumpf, und kleine Puppen.



Clara aus dem Projekt machte es dort sehr viel Spaß. Sie haben auch



Zimtschnecken gebacken.

Clara würde es auch weiter empfehlen.

Am Donnerstag backten sie wieder. Aber die Kinder wussten noch nicht was sie backen. Clara mag auch Astrid Lindgren. Das Projekt leitet eigentlich Hr. Bünemann, aber da er krank ist leitet es Fr. Albrecht.



Forschen und Experimentieren

Fast fliegt die Schule in die Luft bei dem Projekt Forschen, Experimentieren und Mikroskopieren!

Wir haben Theodor interviewt. Er hat das Projekt gewählt weil es spannend klang.

Es gibt 17 Stationen zum Beispiel den versuch „Zucker über Feuer halten“ es wird zu Karamell. Theodor hat diesen Versuch auch schon seinen Eltern gezeigt. Es ist zum Glück noch nichts Schlimmes pas-



siert. Simon hat es gewählt weil er Experimentieren cool findet. Er möchte am Ende der Woche Experimente seinen Eltern vorführen.



In diesem Projekt waren dieses Jahr 13 Kinder.

Schach



Egal ob man Anfänger ist oder ob man schon Schach gespielt hat, Schach ist für alle da.

Im Schachprojekt waren dieses Jahr 14 Kinder und der Leiter des Projektes war Herr Schirm. Wir haben Ben interviewt. Er hat das Projekt gewählt weil er die Figuren toll findet. Er hat in der Schule Schach gelernt aber jetzt hat er trotzdem noch ein paar Tricks und Züge gelernt. Ben hat erzählt, dass er Schach kompliziert findet. Elias dagegen hat es gewählt weil er Schach in der AG gut fand. Elias hat das Schachspielen von seinem Vater gelernt.



Elias



Ben



Sterne und Planeten



Das Projekt leitet Frau Gerlach.

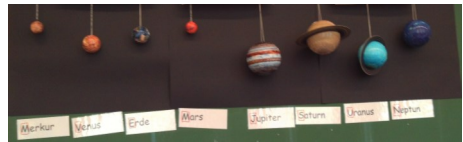
In diesem Projekt bastelte man eine Rakete aus Papier mit seinem Foto darauf, puzzelte man Planeten aus Puzzleteilen und einem wurde eine Geschichte über Planeten vorgelesen. Außerdem reisten die Teilnehmer zum Mars und vieles mehr.

Es gab 13 Kinder davon überwiegend Jungen.

„Uns gefällt das Projekt sehr gut“, sagten die Schüler.

Und man lernte dort auch viel, in diesem Projekt lernte man zum Beispiel einen Merkspruch, der so geht : Manche Vögel essen morgens Jogurt Salat und Nüsse.

Der richtige Spruch geht so: Mein Vater erklärt mir jeden Sonntag unseren Nachthimmel.



Das steht für die Planeten, Merkur, Venus, Erde, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptun.



Disc Golf



In diesem Projekt macht man sich mit der Frisbee vertraut, das Projekt leitet Herr Napel. Die Teilnehmer lernten in der Waldschule wie man mit einer Frisbee umgeht. Die Schüler können nach dieser Woche schon sehr gut mit der Frisbee werfen. Sie haben verschiedene Techniken gelernt. Einmal die Forehand und die Rückhand.

Den Teilnehmern Macht das Projekten großen Spaß weil das Projekt sehr vielfältig war und weil man dort viel gelernt hat. Das bestätigte ein Schüler : „Ich konnte am Anfang gar nicht werfen aber nach dieser Woche konnte ich es richtig gut.“



Kleine künstlerische Projekte

In dem Projekt kleine künstlerische Projekte haben die Kinder unterschiedliche Sachen gebastelt oder gemalt. Wie zum Beispiel Möhrenautos, Nanas, lustige Hühner und Filtertüten-Hasen. Dabei haben sie CD gehört. Das Projekt wurde von Herr Jablinski geleitet. Wir haben Lisanne gefragt warum Sie das Projekt gewählt hat.



Lisanne

Sie hat uns gesagt das Sie das Projekt gewählt hat, weil Sie gerne malt, zeichnet und bastelt. Sie macht auch viel Fimo bei ihrer Oma. Allen Kindern macht es sehr viel Spaß mit Schere, Kleber, Wachsmalern, Pinseln und Tuschkasten zu basteln.



Abrakadabra, Wir zaubern

Bei „Abrakadabra, wir zaubern“ haben die Kinder ca. 10 Zaubertricks von Frau Matti und Frau Stitenrot gelernt. Die Kinder haben die Zauber Utensilien selber gebastelt, Zauberstab, Zauberhut, Zaubermantel und eine Zaubermappe die sie selbst gestaltet haben. Den Kinder hat es sehr viel Spaß gemacht erzählen Marla und Zoe, weil sie erstaunliche

neue Zaubertricks lernen durften. Den Kindern den das Projekt am Anfang nicht gefallen hat, gefällt es dann doch richtig gut. Ein Tagesablauf bei „Abrakadabra, wir zaubern“ sieht so aus; „Bis zur Frühstückspause haben sie gebastelt, danach haben sie die Zaubertricks einstudiert.“, sagen Marla und Zoe.



Vorhang auf für die Bühnenbildner

Die Bühnenbildner machen das Bühnenbild für die Einschulung. Sie waren zwölf Kinder. Hier wurde nicht nur gebastelt sondern man war hier auch kreativ.



Das wird ein Krokodil

Am Mittwoch haben sie Schlangen aus Kreppband, exotische Tiere aus Karton, Affen mit Bananen und Standtiere gebastelt. Am Donnerstag den 04.04.2019 waren sie in der Oper und haben hinter die Kulissen geschaut.

Geleitet hat das Projekt Frau Lörz und Frau Sipos.

Bis Dienstag haben sie schon Lianen und 3D-Tiere gebastelt. Dabei sind Nilpferde und Krokodile aus Karton und Pappmaschee entstanden.



Tanzen



Ob schnell ob langsam ob
mit lauter oder leiser Musik
Tanzen macht einfach immer
Spaß.



In dem Projekt Tanzen haben die Kinder verschiedene Tänze eingeübt wie zum Beispiel den Tanz La Macarena. Sie tanzten aber auch mit Tüchern und Musik.

Als wir dort waren haben wir gleich gemerkt, dass es allen Kindern große Freude gemacht hat zu tanzen.



Das Projekt wurde von Madlen Wessels geleitet. Nishta und Zelia haben das Projekt gewählt weil sie Zuhause gerne tanzen. Zelia hat auch schon mal bei einem Zusatzangebot an der Schule getanzt.



Entspanne Dich



In dem Projekt Entspanne dich haben die Kinder ganz verschiedene Entspannungsübungen gemacht die ihnen Frau Kuhn und Frau Bruns beigebracht haben.

Wettermassage



Wie zum Beispiel Joga, eine Wettermassage oder einfach nur Mandalas anmalen.

Wir haben Asyja und Mila gefragt warum sie das Projekt gewählt haben. Sie antworteten uns dass sie ab



und zu mit ihrer Mutter ein paar Jogaübungen gemacht haben und dass es ihnen so viel Spaß gemacht hat, dass sie es auch in der Schule machen wollten. Wir durften sogar bei der Wettermassage mitmachen das war sehr entspannend.



Sport-Mix



Bei dem Projekt „Sport-Mix“ wurde ganz viele sportliche Aktivitäten gemacht.

Sie waren am Montag in der Sporthalle vom RSV und haben Verschiedene Ballsportarten gespielt. Am Dienstag waren sie am Kronsberg wandern. Am Mittwoch waren sie kegeln, auch beim RSV. Am Donnerstag waren sie in der Eilenriede beim Trimm-Dich-Pfad.

Wir haben Noah aus der 3a interviewt. Ihm machte das Projekt Spaß und es entspricht seinen Erwartungen. Er hat das Projekt gewählt, weil er die verschiedenen Sachen ausprobieren wollte. Bei schlechtem Wetter wä-



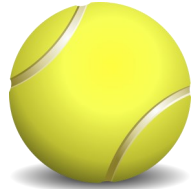
ren sie im Klassenraum geblieben und hätten etwas gespielt.

Am Donnerstag waren sie in der Eilenriede beim Trimm-Dich-Pfad.

Das Projekt leitete Frau Hoffmeister



Tennis



Hier wird nicht nur Tennis gespielt, sondern auch Aufwärmübungen gemacht oder Zombieball gespielt. In diesem Projekt geht es darum, dass man lernt, wie man Tennis spielt.



Wir haben Taylan aus der 4a interviewt

Am Ende des Tages wird ein Abschlussspiel gespielt, und alle verabschieden sich.

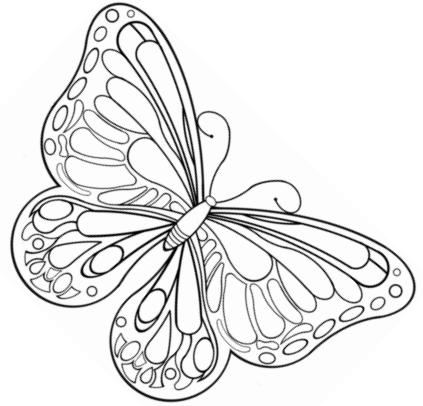
Taylan hat das Projekt Spaß gemacht und er hat es gewählt, weil er selber schon immer mal Tennis spielen wollte. Es war sein erster Wunsch und entspricht seinen Erwartungen.

Dieses Projekt leitet Lukas vom Tennisverein PSH.



Bunt in den Frühling

Bei Bunt in den Frühling wurde gebastelt, gemalt und genäht. Die Kinder wollen den Frühling bunt gestalten.



Die Kinder hatten sehr viel Spaß und fühlten sich sehr gut. Sie wünschen sich, dass das Projekt nächstes Jahr nochmal stattfindet.

Wir Interviewten Leon. Er hat gesagt es macht ihm sehr Spaß und er würde das Projekt auf jeden Fall weiterempfehlen.

Bei Bunt in den Frühling wurden kleine Vögel aus Stoff genäht und sie wurden mit trockenen Stroh gefüllt.

Die Leiterrinnen sind Frau Kaune, Frau Bruns und Maike.

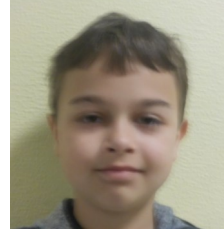


Kunst und Musik der Indianer

Bei Kunst und Musik der Indianer wird gemalt (Mandalas), gebastelt (Natur-Mandalas, Rasseln und Trommeln), getanzt, gesungen und einen Indianer-Namen ausgedacht. Geleitet wird das Projekt von Frau Schramm.

Bei Kunst und Musik der Indianer wurden Mandalas und gleichzeitig einen Indianernamen ausgedacht und es wurden auch Lieder gesungen und getanzt. Ich habe auch ein Interview ge-

macht. Ich habe Tobias interviewt. Tobias findet sein Projekt (Kunst und Musik der Indianer) gut. Er findet an seinem Projekt das Basteln gut und würde es auch weiter empfehlen.



Impressum

Tom, Jelle:

Sport-Mix, Tennis

Luke:

Sterne und Planeten

Luke, Nele:

Disc-Golf

Vincent, Julian:

Bunt in den Frühling

Kunst und Musik der Indianer,
Witze

Eva, Zoi:

Cheerleading, Bunte Hunde

Oda, Nele:

Vorhang auf für die
Bühnenbildner

Oda:

Abrakadabra, Wir zaubern

Leonardo, Moritz:

Chinesische Schriftzeichen,
Eine musikalisch Reise
durch's Smaland

Theresa, Elisa:

Tanzen, Entspanne Dich,
Kleine künstlerische
Projekte,
Rätsel

Luc, Johannes:

Schach,
Forschen, experimentieren
und mikroskopieren

*Bilder und Texte bei den
jeweiligen Autoren*

1.		F							
2.				I					
3.			ß				M		
4.		U			E				
5.	W		L		Z				
6.			E		Z				
7.	B								

1. HAT 4 HUFEN.
2. 2 TAGE VOR SONNTAG.
3. MACHT DIE FÜßE WEICH.
4. MACHT MAN AN OSTERN.
5. TANZT MAN OFT AN HOCHZEITEN.
6. NACH DER SCHUHE HAST DU : ?
7. GIBT ES BEI MC DONALDS.

Witze

Ein Kakadu ist beleidigt. Jetzt bin ich schon 30 Jahre alt, aber immer noch sagen alle Kakadu und nicht Kakasie zu mir.

Was ist Rot und fährt immer hoch und runter?

Antwort: Eine Tomate im Aufzug.

Warum ist von der Blondine das Haus eckig?

Antwort: Damit der Polizist keinen Rundgang machen kann .

Was ist Rot und sitzt auf dem Klo?

Antwort: Eine Klomate.

Finde drei Wörter

und kreuze sie ein

W	U	P	T	Z	U	I	O	P	Ü
S	R	E	P	O	R	T	E	R	F
N	H	S	R	E	D	G	u	J	S
B	E	P	R	O	J	E	K	T	Y
V	G	A	L	K	J	N	M	B	A
T	D	ß	I	O	L	V	D	J	Q
M	S	O	K	L	Ö	G	W	H	J
B	I	F	K	H	G	U	E	N	N



Die rasenden Reporter

Grundschule Kestnerstraße

Kestnerstraße 38/39

30159 Hannover

Besuchen Sie uns auch im Internet:
grundschule-kestnerstrasse.de